

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 1 беті

Силлабус

«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Стоматология» білім беру бағдарламасы –«6B10114»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: DIST 6301	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Дентальды имплантология және сандық технологиялар»	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Денталды имплантология	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентура деңгейі пән Хирургиялық стоматология	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Зерттеудің заманауи әдістері, сандық технологиялар, дентальды имплантация кезіндегі жұмыс процесін бағдарламалық қамтамасыз ету. Науқасты тексеру және емдеу жоспарын құру. Остеоинтеграция процестерін оңтайландыру мәселелері. Дентальды импланттарды қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Науқасты имплантацияға психологиялық дайындау. Ауыз қуысын хирургиялық араласуға дайындау ерекшеліктері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша+	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Ауыз қуысында эстетикалық және функционалдық бұзылулары бар пациенттерге денталды имплантациялау арқылы көмек көрсетуде, диагностиканың жалпы принциптерін, семиотиканы және ауыз қуысының ақауларын түзетуді меңгеруде білім мен дағдыларды қалыптастыру, дентальды имплантация мамандығы бойынша негізгі кәсіптік мануальды дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Денталды имплантацияны жоспарлау барысында науқастарды қарап-тексеру кезінде қолданылатын диагностикалық дағдыларды меңгерген.		
ОН 2	3D технологиясымен жұмыс істейді, КТ, панорамалық суреттерді оқиды		
ОН 3	Имплантациялаудың хирургиялық кезеңін жүргізу кезінде қолданылатын жергілікті жансыздандыру дағдыларын меңгерген		
ОН 4	Ауыз қуысында денталды имплантациялау барысында бағытталған сүйек және тіндік регенерациясын жүргізу және пародонт ауруларын емдеу әдістері бойынша дағдыларды меңгерген, алған клиникалық білімдерін қолдана алады.		
ОН 5	Денталды имплантациялау арқылы орнатылған протездермен тіс қатарын , жоғалған функцияларын (шайнау, сөйлеу т.б) қалпына келтіру, орын алу мүмкін асқинуларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын іске асырады.		
ОН 6	Әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қолданады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, ББ оқыту нәтижелері	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 2 беті

	ОН1	ОН1 Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады				
	ОН1,ОН2	ОН2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.				
	ОН3, ОН4, ОН5	ОН3 Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады.				
	ОН6	ОН7 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара қарым-қатынас арқылы емдеу жұмыстарын жасайды				
	ОН6	ОН8 Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен білімін дамытуды жүзеге асырады, білім мен Тәжірибелік дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, «Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы» кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат. Электр онды почта: a.shukparov@skma.kz					
6.2	Сағаттар саны 150	Дәрістер	Тәжіриб. Саб.	Зерт. Саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
			50	-	18	85
7.	Оқытушылар туралы мәлімет:					
№	Аты-жөні	Лауазымы және дәрежесі		Электронды почтасы		
1.	Шукпаров Асылбек .Баядилович	м.ғ.к доцент м.а		a.shukparov@skma.kz		
2	Казенов Полатбек Мизамович	ассистент		a.shukparov@skma.kz		
3.	Кожабеков Еркінбек Мэлсович	доктор PhD		a.shukparov@skma.kz		
8.	Тақырыптық жоспар					
Ап та/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нін ОН	Сағ. сан ы	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық имплантология қалыптасу тарихы және даму перспективалары Стоматологиялық импланттардың көмегімен	Стоматологиялық имплантологияның дамуына қысқаша шолу. Имплантолог дәрігердің жұмыс орнын ұйымдастыру және қажетті құрал-	ОН1	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстардың орындау, шағын топ	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 3 беті

	пациенттерді оңалту мүмкіндіктері. Имплантолог дәрігердің жұмыс орнын ұйымдастыру және қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету	жабдықтармен қамтамасыз ету				
	ОИӨЖ/ИӨЖ Диагностикалық бейнелеу (визуализация) әдістері. 3D стоматологиялық компьютерлік томография	Тексеру тәртібі және имплантация жағдайларын анықтау: анамнез жинау, ауыз қуысын тексеру және қосымша әдістерді қолдану	ОН2 ОН6 ОН7	1/6	Ситуациялық есептерді шешу, Пациенттерді қабылдау кезінде көмек көрсету, медициналық құжаттаманы жүргізу	ситуациялы қ есепті шешуді бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық имплантациялаудың анатомиялық алғышарттары . Остеоинтеграция феномені. Импланттарды орнатуды жоспарлау.	Остеогенез ұғымы. Остеоинтеграция. Жақ сүйегінің құрылымының ерекшеліктері, сүйек тығыздығының жіктелуі	ОН2 ОН6	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстардың орындау, жүппен жұмыс жасау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Стоматологиялық имплантациядағы құралдар жинағы және дәрілік сүйемелдеу. Имплантация жүйелері және түрлері ерекшеліктері	Стоматологиялық имплантациядағы құралдар жинағы және дәрілік сүйемелдеу. Имплантация жүйелері және түрлері ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	1/6	Ситуациялық есептерді шешу, ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	ситуациялы қ есептерді шешуді бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Денталды имплантацияның қолдану көрсеткіші мен қарсы көрсеткіші. Оларды дайындауды қолданылатын материалдар және оларға қойлатын талаптар	Денталды имплантацияның қолдану көрсеткіші мен қарсы көрсеткіші. Биоинертті, нейтралды, остеоиндуктивті және остеокондуктивті жадығаттар.	ОН1 ОН2	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстардың орындау,шағын топтармен жұмыс жасау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 4 беті

	ОИӨЖ/ИӨЖ Имплантаттар орнатуды жоспарлау. Әр түрлі имплантациялық жүйелердің және импланттар түрлерінің ерекшеліктері	Имплантаттардың пішінін, құрылымын, мөлшерін және санын таңдау принциптері. Әр түрлі имплантациялық жүйелердің және импланттар түрлерінің ерекшеліктері	ОН4	2/6	Ситуациялық есептерді шешу,	ситуациялы қ есепті шешуін бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. Имплантаттардың түрлері, жіктелуі. Оларды дайындауға арналған материалдар, оларға қойылатын талаптар..	Стоматологиялық импланттардың құрамы. Стоматологиялық имплантаттардың түрлері. Стоматологиялық импланттардың сыртқы жабылуы.	ОН1	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, шағын топтармен жұмыс, жасау, тәжірибелік жұмыстың орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Төменгі жақтың біршама сему кезіндегі имплантациясы.	Төменгі жақтың біршама сему кезіндегі имплантациясы.	ОН4 ОН6	1/6	Ситуациялық есептерді шешу, ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	ситуациялы қ есепті шешуін бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық импланттарды қолданудың бір сатылы және екі сатылы тәсілдері	1. Бір және екі сатылы тәсілдер ұғымы; 2. Бір сатылы әдісті және екі сатылы әдісті қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, жүргізу техникасы;	ОН1	4	Тақырыбтың науқас курациялау (презентация) , тәжірибелік жұмыстың орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Жоғарғы жақтың біршама сему кезіндегі имплантациясы	Жоғарғы жақтың біршама сему кезіндегі имплантациясы.	ОН2 ОН4 ОН6	1/6	Ситуациялық есептерді шешу	ситуациялы қ есепті шешуін бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Винттік және цилиндрлі импланттар. Жоғарғы және төмен жақ сүйегінің семуінде имплантаттарды қолдану Науқасты қабылдау	Винттік және цилиндрлі импланттарды қолдану көрсеткіші, миниимплантаттар дайындау көрсеткіші, сүйектік бағытталған регенерация.	ОН2 ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстардың орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 5 беті

	ОИӨЖ/ИӨЖ Аралық бақылау №1	1-6 тақырыптардың сұрақтары	ОН1 ОН4	2/6	тесттілеу	тесттік бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Асқынбаған клиникалық жағдайларда имплантаттарды орнатудың қарапайым хаттамасы.Күрделі жағдайларда имплантациялау	Стоматологиялық имплантациялау мүмкіндігін анықтау мақсатында тістердің, ауыз қуысының шырышты қабатының, ауыз қуысының жағдайын клиникалық бағалау; Сәулелі диагностика көмегімен стоматологиялық имплантациялауды жоспарлау	ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, шағын топтармен жұмыс,жасау,тәжірибелік жұмыстың орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Шырышты-сүйекүсті қақпағын қалыптастыру . Имплант түріне және сүйек түріне байланысты имплант төсемін қалыптастыруы.	Жақ сүйектерінің айтарлықтай атрофиясы кезінде имплантациялау	ОН4 ОН6	1/6	Ситуациялық есептерді шешу,	ситуациялы қ есепті шешуді бағалау
8	Тәжірибелік сабақ. Имплантацияның хирургиялық кезеңі. Жоспарлау, көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер. Науқасты имплантацияға дайындау- ота алды кезең (психологиялық, клиника-лық, рентгенологиялық, лабораториялық) Ауыз қуысн оперативті іс-ша-раларға дайындау ерекшелігі. Науқасты қабылдау	Науқасты имплантацияға дайындау- ота алды кезең (психологиялық, клиникалық, рентгенологиялық, лабораториялық)	ОН2 ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, шағын топтармен жұмыс,жасау,тәжірибелік жұмыстың орындау,науқасты курациялау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	Бағытталған сүйек регенерациясы, материалдар, аугментация.. Остеоиндукция және остеокондукция	Жақ сүйектерінің амбулаторлы жағдайдағы аугментациясы, оның мүмкіндік шекарысы	ОН2 ОН4 ОН5	1/6	Ситуациялық есептерді шешу,	ситуациялы қ есепті шешуін бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 6 беті

9	Тәжірибелік сабақ. Эндодонтоэндосальды имплантация. Науқасты қабылдау	Эндодонтоосальды имплантациялауда құрлымына байланысты оперативті іс-шаралар техникасының ерекшеліктері	ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, шағын топтармен жұмыс, жасау, тәжірибелік жұмыстың орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Имплантация (бір мезгілде) жасау мақсатында гаймор қуысын тексеру және жүргізілетін іс-шараларды жоспарлау. Синус-лифтинг әдісін таңдауға ықпал ететін әсерлер.	Жабық синус-лифтинг жүргізуге көрсеткіштері. Жабық синусты жүргізудің әртүрлі әдістері.	ОН4	2/6	Ситуациялық есептерді шешу	ситуациялы қ есепті шешуді бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Эндоосальды имплантация. Құрлымына байланысты оперативті іс-шаралар техникасының ерекшеліктері.	Құрылымына байланысты хирургиялық араласу техникасы	ОН2, ОН3, ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Тіс импланттарын орнату кезендері (бір сатылы, екі сатылы)	Тіс импланттарының түрлері, орнату кезендері (бір сатылы, екі сатылы)	ОН4	1/6	Ситуациялық есептерді шешу	ситуациялы қ есепті шешуді бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Трансгингивальды, субпериостальды және субмукозды имплантация. Құрлым ына байланысты оперативті іс-шаралар техникасының ерекшеліктері.	Трансгингивальды, субпериостальды және субмукозды имплантациялаудың оперативті іс-шаралар техникасының ерекшеліктері	ОН4 ОН2 ОН3	5	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 7 беті

	Муляждарда ота жасауға мүмкіндік беруші жағдай жасау					
	ОИӨЖ/ИӨЖ Ішінара адентияны ортопедиялық емдеу кезінде импланттарды қолдану.	Ішінара адентияны ортопедиялық емдеу кезінде импланттарды қолдану.	ОН1 ОН2 ОН5	1/5	Ситуациялық есептерді шешу	ситуациялық есепті шешуді бағалау
12	Тәжірибелік сабақ. Трансмандибулярлы имплантация, қолдану көрсетілімі. оперативті іс-шаралардың техникасы Муляждарда жұмыс істеу	Трансмандибулярлы имплантация, оперативті іс-шаралардың қолдану көрсеткіші. Асқынулары мен оның алдын алу.	ОН2 ОН3 ОН4	5	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау,
	ОИӨЖ/ИӨЖ Аралық бақылау №2	7-12 тақырыптың сұрақтары	ОН4	1/5	тестілеу	тесттік бағалау
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				15		

9.	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтармен жұмыс жасау, жүйпен жасау/ ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау,
9.3	ОИӨЖ/ИӨЖ	Ситуациялық есептерді шешу, ғылыми әдебиеттермен жұмыс, / Ситуациялық есептерді шешу, бағалау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу/ тесттік бағалау

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері					
№	Пәннің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар науқастарды	1) Диагностикада сауалнама, қосымша тексеруді қарау деректерін жинау дағдыларын білмейді.	1) Сауалнама деректерін жинауда, қосымша тексеруді қарау қиындықтарға тап болады. 2) Жүргізілген тексеру негізінде имплантация	1) Диагностика дағдыларын ішінара меңгерген, сауалнама, қосымша тексеруді қарау деректерін жинайды.	1) Диагностика дағдыларын сенімді меңгерген, сауалнама, қосымша тексеруді қарау деректерін

	тексеру кезінде қолданылатын диагностикалық дағдыларды меңгерген.	2) Имплантация жоспарын жасау дағдыларын меңгермеген.	жоспарын жасайды, көбінесе оқытушының көмегін пайдаланады.	2) Оқытушының көмегімен жүргізілген тексеру негізінде имплантация жоспарын жасайды.	толық көлемде жинайды. 2) Жүргізілген тексеру негізінде имплантация жоспарын дербес жасайды
ОН 2	3D технологиясымен жұмыс істейді, КТ, панорамалық суреттерді оқиды.	1) КТ, панорамалық суреттерді түсіндірмейді. 2) 3D сканерлерде және CAD/CAM-да жұмыс істеу дағдыларын қолданбайды.	1) КТ түсіндіреді, панорамалық суреттер жиі оқытушының көмегін пайдаланады. 2) 3D сканерлерде жұмыс істеу дағдыларын қолдану қиынға соғады, CAD/CAM-мен жұмыс істей алмайды.	1) Оқытушының көмегімен КТ, панорамалық суреттерді түсіндіреді. 2) CAD/CAM кателері бар 3D сканерлерде жұмыс істеу дағдыларын қолданады.	1) КТ, панорамалық суреттерді өз бетінше түсіндіреді. 2) 3D сканерлерде және CAD/CAM-да жұмыс істеу дағдыларын қолданады.
ОН 3	Жақ-бет аймағында хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде қолданылатын жергілікті анестезия дағдыларын меңгерген.	1) Жақ-бет аймағында жергілікті анестезияны жүргізу дағдыларын меңгермеген. 2) Анестезияны жүргізу кезіндегі сақтық шаралары туралы білмейді.	1) Жақ-бет аймағында жергілікті анестезияны жүргізуде, қиындықтарға тап болады. 2) Мұғалім еске салғандағана анестезияны жүргізген кезде сақтық шараларын қолданады.	1) Жақ-бет аймағында жергілікті анестезияның кейбір түрлерін жүргізу дағдыларын меңгерген. 2) оқытушының көмегімен анестезия жүргізу кезінде сақтық шараларын қолданады.	1) Жақ-бет аймағында жергілікті анестезияның барлық түрлерін жүргізу дағдыларын сенімді меңгерген. 2) анестезияны жүргізу кезінде барлық сақтық шараларын қолданады.
ОН 4	Клиникалық білімін көрсетеді және ауыз қуысына стоматологиялық имплантация, пародонт ауруларын емдеу технологиясы, бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістері бойынша	1) Ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляция жасамайды. 2) Бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде дағдыларды қолданбайды.	1) Оқытушының көмегімен ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляция жүргізуде қиындықтарға тап болады. 2) Бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде кателіктермен дағдыларды	1) Оқытушының көмегімен ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляциялар жүргізеді. 2) Оқытушының көмегімен бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде	1) Ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляцияларды дербес жүргізеді. 2) Бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде дағдыларды қолданады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 9 беті

	дағдыларды меңгерген.		қолданады, көбінесе мұғалімнің көмегіне жүгінеді.	дағдыларды қолданады.	
ОН 5	Тістің қатты тіндерінің, пародонт ауруларының және олардың асқынуларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын іске асырады.	1) Тістің, пародонттың қатты тіндерінің ауруларының профилактикасы бойынша іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданбайды. 2) Асқынулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданбайды.	1) Мұғалімнің көмегімен тістің қатты тіндерінің, пародонт ауруларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын қолдану қиынға соғады. 2) Оқытушының көмегімен асқынулардың алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын қолдану қиынға соғады.	1) Мұғалімнің көмегімен тістің, пародонттың қатты тіндерінің ауруларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданады. 2) Оқытушының көмегімен асқынулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданады.	1) Тістің, пародонттың қатты тіндерінің ауруларының профилактикасы жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды дербес қолданады. 2) Асқынулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды дербес қолданады.
ОН 6	Әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қолданады.	1) Әріптестерімен, медбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасамайды. 2) Хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін пайдаланбайды.	1) Әріптестерімен, медбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау қиынға соғады. 2) Хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін пайдаланбайды.	1) Әріптестерімен, медбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен пассивті қарым-қатынас жасайды. 2) Хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін сирек қолданады.	1) Әріптестерімен, мейірбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен достық қарым-қатынасты оңай қалыптастырады. 2) Хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қолданады.

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақтарға арналған тексеру парағы

Бақылау формасы	Баға	
Тәжірибелік жұмыстардың орындалу	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	- интерннің тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.

		– интерннің тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген, бірақ елеусіз кемшіліктерге жол береді
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	- интерннің жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді. - білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, - интерннің жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, бір қателік жібереді - интерннің жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, өз іс-әрекеттеріне әрдайым сенімді бола бермейді
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- интерн қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды - интерн қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды - интерн қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: әдістеменің негізгі ережелерін біледі; - интерн қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды, нәтиже талаптарға толық сәйкес келмейді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- интерн тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес, нәтижесі талаптарға сәйкес келмейді, іс-әрекеттер алгоритміне сәйкес келмейді, интерн тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және дағдыларды қолдана алмайды) науқасқа күтім жасау
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– Интерн жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады - Интерн жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермеді, зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді, бірақ басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалануда кемшіліктер жіберді
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	- интерн жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, сенімді білім көрсетті, бірақ өзі түзеткен ең аз қателіктер жіберді, оқуда дербестік көрсетті. - интерн теорияны жақсы түсінеді, есептерді шеше алады, күрделі сұрақтарға жауап беруде қиындықтар болды, өзі түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктерге жол берді. - интерн жауап беру кезінде тапсырмаларды шеше алатындығын көрсетті, бірақ әрдайым дұрыс шеше бермейді, өзі түзеткен

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 11 беті

		принципті емес қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды - интернматериалды негізгі түсінуді қиындықпен қолданатынын көрсетті, жауап беру кезінде өзі және оқытушы түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, қосымша қолдау мен түсіндіруді қажет етеді
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-интерн материалдың негізгі білімін көрсетті, бірақ қолданудағы проблемалармен жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, ойларды үстірт баяндайды, жауаптарды әлсіз дәлелдейді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. -интерн теорияны шектеулі түсінуді көрсетті, бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды - интернматериалды нашар түсінетіндігін көрсетті, тапсырмалардың көпшілігі қателіктермен орындалды, өз ойларын айту қиынға соғады, айтарлықтай қолдауды қажет етеді. - интерн материалдың Үстірт білімін көрсетті, көптеген түбегейлі қателіктер жіберді, Елеулі қателіктермен есептерді шешеді, жауапты қисынды түрде айта алмайды.Тұрақты бақылау мен қолдауды қажет етеді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Жауап беру кезінде интерн өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады, ғылыми терминологияны қолдана алмады - интерн сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша материалдың едәуір бөлігін білмейді, пәннің негізгі ұғымдарын білмейді.
тест	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес	
ОИӨЖ /ИӨЖге арналған тексеру парағы		
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-интернжағдайды түсінеді. оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Шешім дұрыс көрсетілді, барлық әрекеттер дәйекті түрде сипатталды, жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді - интернесептің шешімін дұрыс тұжырымдады, іс-қимылдың нақты кезеңдері дұрыс көрсетілді, есептің шешіміне жауап беру кезінде қисынды, дұрыс негіздеді, бірақ теориялық сұрақтарға жауап беруде шамалы қиындықтарға тап болды
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	- интерн мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді. - интерн мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді немесе студенттің өзі

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 12 беті

		түзеткен негізгі қателіктер, - интерн мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ шешімнің негіздемесі толық емес, жауап беру кезінде студенттің өзі түзеткен түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды - интерн мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ толық ойластырылмаған, жеке дәлсіздіктер немесе жеткіліксіз толық жауаптар бар.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- Интерн жағдайды шешуді ұсынды, негізгі мәселе көрсетілген, бірақ дұрыс тұжырымдалмаған, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді. -интерн негізгі проблеманы көрсетті, жағдайға ішінара сәйкес келетін жағдайды шешуді ұсынды, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, -интерн мәселені шешуде материалдың Үстірт екенін көрсетті, тапсырманы түсіну анық емес, шешім толық емес, жауап беру кезінде оқытушының жетекші сұрақтарын талап ететін дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, -интерн мәселені шешкен кезде жағдайға талдау жүргізбеді, жағдайды шешудің негіздемесі әлсіз, тактиканы тандау түсініксіз, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек оқу әдебиеттерімен шектелді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Интерн жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. - жағдайдың нашарлауына әкелетін жағдайды дұрыс бағалау, мәселенің көптеген сұрақтарына жауаптар жоқ, ситуациялық мәселе шешілмеген немесе дұрыс шешілмеген.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен	Бал жиынтығы	Пайызбен	Дәстүрлі баға
A	4,0	95-100%	Өте жақсы
A -	3,67	90-94%	
B +	3,33	85-89%	
B	3,0	80-84%	Жақсы
B -	2,67	75-79%	
C +	2,33	70-74%	
C	2,0	65-69%	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D-	1,0	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49%	
F	0	0-24%	

11. Оқу ресурстары

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 13 беті

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)		Атауы	Сілтеме	
	1	ОҚМА электронды кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
	2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/	
	3	«Aknurpress» - сандық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/	
	4	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/	
	5	Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/	
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth	
	7	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru	
	8	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/	
Электрондық кітаптар	1.Тіс қатарындағы ақауларды тістік имплантацияның көмегі арқылы қалпына келтіру. Темуров Ф.Т., Поленичкин В.К., Батыров Т.О., және т.б. , 2018 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1810 2.Тіс имплантологиясының негіздері Сағындық Х.Л., Дүйсебаева П.С. , 2021 https://www.aknurpress.kz/reader/web/2485			
Зертханалық физикалық курстар	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/			
Арнайы бағдарламалар	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/			
Журналдар (электронды журналдар)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru			
Әдебиет	Негізгі: 1. Тіс қатарындағы ақауларды тістік имплантацияның көмегі арқылы қалпына келтіру [Мәтін] : оқу құралы / Ф. Т. Темуров [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2021 2.Саеындық , Х. Л. Тіс имплантологиясының негіздері [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Х. Л. Саеындық , Д. Е. Адильбеков. - Қарағанда : Medet Group, 2021. - 184 с. 20экз.			
12.	Пәннің саясаты			
Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:				
1. Себепсіз сабақтан қалмау; 2. Сабаққа кешікпеу; 3. Сабаққа формамен келу; 4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; 5. Сабаққа дайындалып келу; 6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; 7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; 8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; 9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.				

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		
«Дентальды имплантология және сандық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		45/11 17 беттің 14 беті

10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себебісіз аралық бақылауға қатыспаған интернпән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

12. Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) Тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және интерн 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер интерн 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) = 30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ) = 20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған интернемтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № _____	КАО басшысы Р.И.Дарбичева	Қолы
25.06.25	7		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
23.06.25	11		
ББ АК мақұлдаған күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АК төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы
30.06.25	6		
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
ББ АК қайта қарау күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АК төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы